

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-2
Силлабус		Стр. 16 из 1 стр.

**Медицинский колледж при АО
«Южно-Казахстанской Медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ООД 10

Дисциплина: Иностранный язык

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зуб техник»

Объем учебных часов/кредитов: 120/5

Теория: 120 ч.

Курс: 1

Семестр: 2

Форма контроля: диф. зачет

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-2
Силлабус		Стр. 16 из 2 стр.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Иностранный язык»

Преподаватель: Анапияева Г.Т.

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зуб техник»

Обсуждено на заседании кафедры

Протокол № 13 «22» 06 2023 г.

Заведующий кафедрой: _____ Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 13 «22» 06 2023 г.

Председатель: _____ Анапияева Г.Т.

Рассмотрена и утверждена на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 10 «30» 06 2023 г.

Председатель: _____ Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-2
Силлабус		Стр. 16 из 3 стр.

Сведения о преподавателях:

№	ФИО.	Должность	Деятельность	Преподаваемый предмет	Эл.почта
1	Анапияева Г.Т	Преподаватель	преподаватель	Иностранный язык	anapiyaeva13@mail.ru
2	Ахтаева А.Б	Преподаватель	преподаватель	Иностранный язык	akhtayeva.aiman@bk.ru
3	Амзеева Т.О	Магистр Педагогических наук	преподаватель	Иностранный язык	amzeeva2011@list.ru
4	Алтынбек Г.Қ	Магистр Педагогических наук	преподаватель	Иностранный язык	altynbekgulmaral@mail.ru

3.1. Введение.

В то время как отношения Казахстана с другими странами укрепляются, знание иностранного языка будущими медицинскими специалистами необходимо в соответствии с требованиями дня.

Казахстан имеет особое место в связи с тесным контактом с различными государствами. Цель изучения иностранного языка: чтение, понимание и перевод со словарем общественно-политических текстов средней сложности и литературы по специальности, развитие навыков устной речи на основе языковой материи, представленной программой, чтение и понимание несложного художественного текста на основе знакомого лексического, грамматического материала без словаря.

Курс изучаемого иностранного языка состоит из 2 этапов. Основной задачей 1-го этапа обучения является развитие учебных умений и навыков, основанных на обучении обучающихся переводу текста по специальности на основе полученных в школе знаний. На втором этапе проводится обучение техническому переводу. Его элементы вводятся в процессе работы с общими техническими текстами.

На 2-м этапе формируется учебная деятельность обучающихся со словарем, понимая общее содержание

3.2. Политика дисциплины:

1. Не опаздывать на занятия;
2. Быть пунктуальным и обязательным;
3. Соблюдать ТБ и пожарной безопасности, следовать инструкциям;
4. Активно участвовать в учебном процессе;
5. Не пропускать занятия, в случаях отсутствия по болезни, предоставить справку;
6. Пропущенные занятия отрабатывать в назначенное преподавателем время;
7. Каждый обучающийся обязан присутствовать до конца занятия;
8. Относиться серьезно к выполнению домашнего задания;
9. Не разговаривать во время занятия, отключать сотовый телефон, не приносить еду и напитки в аудиторию;
10. Быть терпимым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
11. Носить соответствующую форму (белый халат, колпак) в академии;

OŇTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-2
Силлабус		Стр. 16 из 4 стр.

Несоблюдение этих правил считается нарушением требований этики поведения

3.3. Цель дисциплины:

Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (B2 общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности. В процессе иноязычного образования на достаточном уровне и введение медицинской/ фармацевтической терминологии для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин на английском языке. Цель дисциплины на данном этапе включают в себя развитие следующих компетенций:

- лингво-культурологическая компетенция предполагает формирование у обучающихся необходимых знаний учебного культурологического материала, владение минимумом общелитературной лексики, знание языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), позволяющих вступать в процесс общения, построение своей жизнедеятельности в соответствии с духовно-нравственным, морально-этическим, эстетико-креативным потенциалом;
- когнитивная компетенция обеспечивает формирование языка как неотъемлемой части процесса познания и формирование мышления;
- коммуникативная компетенция способствует овладению сложными коммуникативными навыками и умениями, формированию адекватных умений в новых социальных структурах, включая знания культурных норм и ограничений в общении, знания обычаев и традиций.

3.4. Задачи дисциплины:

- 1) Освоение обучающимися лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции;
- 2) формирование межкультурной компетенции как способности к межкультурной коммуникации у личности, определяемой как субъект межкультурной коммуникации.
- 3) формирование навыков аргументации на иностранном языке и понимания языковых и культурных особенностей страны изучаемого языка.

- правила построения монологической и диалогической речи на бытовые и учебно-профессиональные темы;
- базовую грамматику с практическим применением;
- базовую лексику в текстовом контексте;
- правила пользования словарём для перевода текстов и статей медицинского/фармацевтического содержания;
- правила построения общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов;
- структура и способы образования медицинских/фармацевтических терминов;
- основные навыки письма, необходимые для составления документов (CV, деловое письмо, рецензия) и заполнения требуемых форм (бланки, рецепты, формуляры, анкеты);
- основные приёмы аннотирования, реферирования и перевода учебно-профессионального текста.

Вышеуказанные задачи обучения предполагают активизацию фонетических, лексических и грамматических знаний на основе современных коммуникативных и традиционных методик, соответственно новым требованиям Закона Республики Казахстана о языках.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин Силлабус		044-73/11-2 Стр. 16 из 5 стр.

3.5. Конечные результаты обучения:

- 1) сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением;
- 2) владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера;
- 3) высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации;
- 4) доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровня аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний;
- 5) владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.

3.6. Пререквизиты: Иностранный Язык

3.7. Постреквизит: Профессиональный иностранный язык.

3.8. Краткое содержание дисциплины

Фонетические нормы, грамматические формы и конструкции современного английского языка. Лексический и терминологический минимум по образовательной программе Общественное здравоохранения. Развитие учебно- профессиональной речи врача: а) выработка умений и навыков чтения, слушания, конспектирования медицинской литературы; б) составление письменных текстов на учебно-профессиональные темы; в) построение функционально-смысловых типов высказываний в медицинской отрасли: монолог-описание, монолог-рассуждение, диалог-беседа, диалог-дискуссия.

Unit 1. Family life . Where are they now? Neighbours. Grammar : question with to be. How and what questions. Reading and listening : Mother love. A description of a typical English family. Speaking : Talking about your family and friends. Describing a typical family in your country. A conversation about an old photograph. Speaking: Discussing friendship. Communication activity: Friends Reunited . Did you know? Friends Reunited website. Speaking: Talking about your neighbours. Ranking famous people as good /bad neighbours.

Unit 2. School days. Red faces. Which school. Irish schools. Grammar: Past simple. Used to. Past Continuous. Reading and listening: Web page : an internet discussion group. Speaking: Talking about your schools in your town. . Comparing schools now and in the past. Describing a favourite teacher. Describing pictures. Choosing a language school.

Unit 3 . Flatmates. Another country. Home town. . Grammar: countable and uncountable nouns with some , any and no. Reading and listening: Web page: www.livingmontreal.com. Asking for directions in Newcastle A conversation between two friends about where they live. Scots abroad. Speaking: Describing and comparing towns.

Unit 4. Tourist trail. Planes. A weekend break. Holiday heaven. Grammar: Future1 . (future plans) Future 2 (will). Reading and listening: The ruins of Machu Picchu. Three conversations at the airport. A radio programme about the worst hotel in Britain . Speaking: Talking about tourism in your country. Planning improvements in your town for tourists.

Unit 5. Junk food. Slow food. Coffee break. Class meal. Grammar: Modifiers. Comparatives. Superlatives. Reading and listening: Eating the Elvis Presley way. Quiz: Are you a foodie? An interview about “slowfood”

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-2
Силлабус		Стр. 16 из 6 стр.

Coffee break . Speaking: Planning a theme restaurant. Discussing a quiz. . Taking about your favourite drinks, foods. Taking about restaurants in your town.

Unit 6. Rising stars . Hard work. Job selection. The recruitment agency. Grammar: Present perfect simple . Present perfect simple with already and yet. Reading and listening : A radio programme about people who have met celebrities . Life on the other side. Speaking: Describing and guessing jobs . Talking about your experiences of work.

Unit 7. The futurological conference . Space tourists. Help! Great idea. Grammar: Predictions 1(may ,might, will). Predictions2 (maybe, probably, certainly). Reading and listening: A conference programme .

A description of Star Quest, a TV game show. A conversation about how to send an email. Speaking: Talking about how you use computers.

Unit 8. What's on . Reality TV. Oscars and raspberries. Box office. Grammar: Passive with agent . Reading and listening: A radio programme about entertainment in London . Reality TV- love it or leave it . Oscar night. Reading and listening: Talking about entertainment in London and in your town . Planning a reality TV show .

Unit 9. Animal lovers . Stress. Marathon men . Doctor, Doctor. Grammar : Present perfect simple with for and since. Reading and listening: The United States of animals. An article about stress. Speaking: Taking about pets and animals. Communication activity: guessing animals.

Unit 10. Things . Fashion victim . Camden Market. At the mall. Grammar: Infinitive of purpose . Modals of obligation (present time) Reading and listening: Two people talk about things they wanted when they were younger. Speaking: Describing a favourite possession . Communication activity : describing and guessing objects .

Unit 11. Around the world . Let's dance . Global issues. Grammar: Preposition of movement. Reading and listening: A news report about the American adventurer , Steve Fossett. Speaking: Discussing famous explorers . Planning a round the worlds trip.

3.9. Тематический план теоретического занятия.

№	Theme	Content of the discipline	Number of hours
1.	Family life . Where are they now?	Family, people, parents, family pet ,house, apartment, garden, furniture, furnishings, living conditions, . Reading and listening : Mother love. A description of a typical English family. Speaking : Talking about your family and friends. Describing a typical family in your country. A conversation about an old photograph. Speaking: Discussing friendship.	3
2.	Neighbours . How and what questions	Picture, friend, towns, meet, School, visit, university, message, married, children. . Communication activity: Friends Reunited . Did you know? Friends Reunited website. Speaking: Taking about your neighbours. Ranking famous people as good /bad neighbours.	3
3.	School days. Past Simple. Irish	Neighbours, gardening, popular, busy, lives, man, happy, poll, voters, singer, . Communication activity:	3

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-2
Силлабус		Стр. 16 из 7 стр.

	schools	Friends Reunited . Did you know? Friends Reunited website. Speaking: Taking about your neighbours. Ranking famous people as good /bad neighbours.	
4.	Red faces. Past Continuous. Which school	Phone number, to call, recruitment agency, accommodation, practice, : Taking about your schools in your town. . Comparing schools now and in the past. Describibng a favoutite teacher. Describing pictures. Choosing a language school.	3
5.	Flatmates. Countable /Uncountable. Another country .Some, many, most	Mathematics, school, teacher, science, technology, sport, swimming, children, homework, lesson : Taking about your schools in your town. . Comparing schools now and in the past. Describibng a favoutite teacher. Describing pictures. Choosing a language school.	3
6.	Home town. Some, many, most	Age, certificate, compulsory, punishment, results, system, education, subject, students, Asking for directions in Newcastle A conversation between two friends about where they live. Scots abroad. Speaking: Describing and comparing towns.	3
7.	Lost. Online dating. Present Simple	To work, school, teacher, organized, chance, colleagues, costume, arrived, completely, wearing. Asking for directions in Newcastle A conversation between two friends about where they live. Scots abroad. Speaking: Describing and comparing towns.	3
8.	Wedding bells. Present continuous stative verbs.	Location, qualified, experienced, tuition, flexible, library	3
9.	At the movies. Going out. Prepositions of time .	Happy, holiday, honest, hospital, house, whole, friend, dirty, Three conversations at the airport. A radio programe about the worst hotel in Britain . Speaking: Taking about tourism in your country. Planning improvements in your town for tourist.	3
10.	Tourist trail.	Large meeting, subject, conversation, holiday, ordinary, people, Three conversations at the airport. A radio programe about the worst hotel in Britain . Speaking: Taking about tourism in your country. Planning improvements in your town for tourist.	3
11.	Planes.	Art gallery, bar, bus, cinema, crime, flat, house, library, metro, nightclub, park, A radio programe about the worst hotel in Britain . Speaking: Taking about tourism in your country. Planning improvements in your town for tourist.	3
12.	Present Continuous .Vocabulary A	Pollution, restaurant, studio, theatre, traffic, tram. A radio programe about the worst hotel in Britain .	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-2
Силлабус		Стр. 16 из 8 стр.

	weekend break.	Speaking: Taking about tourism in your country. Planning improvements in your town for tourist.	
13.	Holiday heaven. . Junk food.	Bridge, art gallery, castle, bus station, cathedral, church, opera house, A radio programe about the worst hotel in Britain . Speaking: Taking about tourism in your country. Planning improvements in your town for tourist.	3
14.	Slow food.	Mother, young girl, weekend, holidays, different, picnic, peaking: Planning a theme restaurant. Discussing a quiz. . Taking about your favourite drinks, foods. Taking about restaurants in your town.	3
15.	Coffee break. Class meal	Wedding , bouquet, bride, groom, priest, ring, wedding cake. Speaking: Planning a theme restaurant. Discussing a quiz. . Taking about your favourite drinks, foods. Taking about restaurants in your town.	3
16	The recruitment agency. The futurological conference.	Dinner, business, important, river, clubbing, . Reading and listening : A radio programme about people who have met celebrities . Life on the other side. Speaking: Describing and guessing jobs . Talking about your experiences of work.	3
17	Space tourists .Predictions 2 (maybe, probably, certainly, etc.)	City, fast food, jungle, path, ruins, tea, bag, train, valley, views, A conference programme . A description of Star Quest, a TV game show. A conversation about how to send an email. Speaking: Talking about how you use computers.	3
18	Control work-1 Help!	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty. Test. Theme: 1-16 Revision	3
19	Great ideas.	Boarding card, check-in, hand luggage, overhead locker, seat belt, security guard	3
20	What s on .Reality TV	Cable, camping gas, credit card, flashlight, insect spray, mobile phone , tour guide Reading and listening: A radio programme about entertainment in London . Reality TV- love it or leave it . Oscar nigh	3
21	Oscars and raspberries Passive .with agent	Air conditioning, central heating, countryside , gym, lift, minibar, single, twin . Oscar night. Reading and listening: Talking about entertainment in London and in your town . Planning a reality TV show	3
22	Box office	Holidays, interesting, really, monster, exhibition, to hope, intend, Speaking: Planning a theme restaurant. Discussing a quiz. . Taking about your favourite drinks, foods. Taking about restaurants in your town.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-2
Силлабус		Стр. 16 из 9 стр.

23	Animal lovers . Present perfect simple with since and for.	Cheap, dirty, fashionable, healthy, lively, small, unhealthy, Reading and listening: The United States of animals. An article about stress. Speaking: Taking about pets and animals. Communication activity: guessing animals.	3
24	Stress.	Healthy, eggs, sausage, pizza, French fries, chocolate, cookies Taking about pets and animals. Communication activity: guessing animals.	3
25	Marathon men	Cheap, dirty, fashionable, healthy, lively, small, unhealthy, The United States of animals. An article about stress. Speaking: Taking about pets and animals. Communication activity: guessing animals	3
26	Doctor, doctor.	Coffee, breakfast, meal, espresso, cappuccino, expensive. The United States of animals. An article about stress. Speaking: Taking about pets and animals. Communication activity: guessing animals	3
27	Things. Infinitive of purpose.	Popular, cheapest, fashionable, waiter, important , The United States of animals. An article about stress. Speaking: Taking about pets and animals. Communication activity: guessing animals	3
28	Fashion victim	Done, drunk, hated, served, worked, fired different, responsible, The United States of animals. An article about stress. Speaking: Taking about pets and animals. Communication activity: guessing animals	3
29	Modals of obligation(present time)	Applied, went, had, left, promoted, interview, training course, job. Reading and listening: The United States of animals. An article about stress	3
30	Camden Market	Lawyer, police officer, sales person, teacher, successfull, quickly ,abilities Reading and listening: The United States of animals. An article about stress	3
31	At the mall.	Quickly, recruitment, agency, angry. Modals of obligation (present time) Reading and listening: Two people talk about things they wanted when they were younger	3
32	Around the world. Prepositions of the movement.	Independence day, Star wars, cures, energy, satellites, source, technology. Modals of obligation (present time) Reading and listening: Two people talk about things they wanted when they were younger	3
33	Let s dance	Blast off, contestant, game show, museum, rocket, tourist. Reading and listening: A news report about the American adventurer , Steve Fossett.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-2
Силлабус		Стр. 16 из 10 стр.

34	Global English.	Attach, close, copy, cursor, delete, find, open, paste, print, save, send . Reading and listening: A news report about the American adventurer , Steve Fossett.	3
35	Vocabulary. Present Continuous	To finish, to get, to help, to find, to use	3
36	Revision	Down, fame, find, state, depressing, enjoyable, fantastic, fun, exciting	3
37	Trinity College	Chat show, current, affairs, programme, game show. . Speaking: Describing a favourite possession . Communication activity : describing and guessing objects .	3
38	Melbourne	Blast off, contestant, game show, museum, rocket, tourist. Speaking: Describing a favourite possession . Communication activity : describing and guessing objects .	3
39	Control work-2 Present Perfect	Test. Theme: 17-39 Revision	3
40	Past Perfect Future Perfect	Down, fame, find, state, depressing, enjoyable, fantastic, fun, exciting	3
Total:		120	

3.10. Рекомендуемая литература:

Основная

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2. Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).
2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

3.11. Методы обучения и преподавания:

- **Теоретические занятия:** устный опрос, работа в малых группах, дискуссия, беседа.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: устный опрос, тестирование, аналитическая работа.

Промежуточный контроль: письменная работа проводится на 9 и 19 неделе.

Итоговый контроль: Диф/зачет, устно-письменном виде.

OŇTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-2
Силлабус		Стр. 16 из 11 стр.

-Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Диф/зачет проводится устно-письменном виде. Устная экзаменационная оценка выставляется преподавателем дисциплины в АИС Платонус по графику экзамена.

Итоговый контроль: Диф. зачет устно-письменном виде.

Общая оценка: текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	неудовлетворительно

3.12.1. Критерий оценки теоретических занятий:

ФК №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
БК1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически	Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональ	Обучающийся самостоятельно ищет новые методы знания и получает оценки за искомые знания.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-2
Силлабус		Стр. 16 из 12 стр.

			оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике. урока.	ных целях.	
БК1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.
БК 2.1 БК 3.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни. Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации.	Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний.	Оценивается за общение и взаимодействие с группой и лингвистическое знание. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение	Оценивается за демонстрацию знания других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией,

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-2
Силлабус		Стр. 16 из 13 стр.

	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.	полученные знания.	Может делиться информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	анализировать и обобщать информацию.	быть способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать и обобщать информацию, размещены для возможности и передачи полученной информации и другим пользователям.
--	---	--------------------	---	--------------------------------------	---

Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в

OŇTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-2
Силлабус		Стр. 16 из 14 стр.

	С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерии оценки экзамена

Экзамен состоит из 2 частей: устной и письменной.

1. Устная часть - работа с текстом. Чтение текста без ошибок в соответствии с фонетическими нормами английского языка, перевод на свой язык.

Критерии оценки перевода текста	
Отлично A (95-100%); A- (90-94%)	Если текст полностью сохраняет состав и значение слова, стилистические ошибки не допускаются, объем текста и количество предложений сохраняются и переводятся в соответствии с требованиями.
Хорошо B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%)	В процессе перевода текста, если он полностью передает смысл, правильно переводится, состав и значение слова, но объем текста и количество предложений не сохраняются прежними, в тексте много грамматических, стилистических ошибок.
Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	В процессе перевода текст задается не полностью, а лишь одним-двумя предложениями, при этом часто встречаются грамматические, стилистические ошибки.
Неудовлетворительно F (0-49%);	Перевод начинается и заканчивается, если не соответствует теме, допущены грубые ошибки в процессе перевода.

2) Письменный раздел состоит из вопросов и заданий. Дополнять предложения, отвечать на вопросы. Все письменные задания проверяются экзаменатором.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-2
Силлабус	Стр. 16 из 15 стр.

Отлично А (95-100%); А- (90-94%)	Ответы на все вопросы по заданию и показывают следующие возможности: - Контроль простых грамматических структур. При построении сложных конструкций возникают ошибки. - Пунктуация и орфография в основном точны. Ошибки не мешают пониманию. - Достаточно словарного запаса, чтобы отвечать на вопросы. - Использует простые целостные подходы для организации ответов в виде линейной последовательности предложений.
Хорошо В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%)	Ответы на два вопроса по заданию и показывают следующие возможности: - Использует простые грамматические структуры для написания на уровне предложения. Ошибки с простой структурой являются обычным явлением и иногда мешают пониманию. - Наблюдаются орфографические ошибки. - Ставится, если обучающийся допускает конкретные ошибки при ответе, когда обучающийся исправляет свою ошибку.
Удовлетворительно С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Ответ на один вопрос по заданию и показывает следующие возможности: - Не понимает лексического значения заданного вопроса. - Орфографические ошибки очевидны. - Недостаточно словарного запаса, чтобы ответить на вопросы. Неуместный лексический выбор замечен и иногда мешает пониманию. - Список предложений, ответы которых не упорядочены как единый текст.
Неудовлетворительно F (0-49%);	Выполнение ниже 2, бессмысленные слова или ответы вообще не по теме (например, запоминающийся сценарий, предсказание).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-2
Силлабус	Стр. 16 из 16 стр.